

Тематический список литературы: «Инновационное образование»

1. **Батоврин В. К.**
Уважаемые читатели! // Открытое образование. - 2009. - **№ 5**. - 2-я с. обл. : фото.
Аннотация: Редакционный совет будет уделять особое внимание теме повышения качества образования, развития информационного общества, инновационных технологий образования.

2. **Буцык С. В.**
Информационные технологии обучения дизайнеров в Стэнфордском университете. - (Отечественный и зарубежный опыт) // Открытое образование. - 2008. - **№ 6**. - С. 58-62. - Библиогр.: с. 58 (7 назв.).
Аннотация: Стэнфордский университет (Калифорния, США) по рейтингам входит в пятерку ведущих вузов планеты. Приведен анализ опыт использования спектра технико-технологической поддержки образовательных программ по направлениям "Дизайн", "Декоративно-прикладное искусство", "Изобразительное искусство" в этом вузе. Обучение дизайнеров носит не просто качественный и современный характер, оно обладает всеми атрибутами инновационного процесса. Широко используются алгоритмический конструктор веб-страниц, мультимедиа-блокнот, электронная ручка "Анот", интерактивные доски и другие.

3. **Голобокова Г. М.**
Инновационная политика Магаданской области и задачи университетского комплекса в ее реализации. - (Императив модернизации) // Высшее образование сегодня. - 2009. - **№ 6**. - С. 4-8 : фот., рис.
Аннотация: Реализация инновационной стратегии развития региональной экономики в Магаданской области, управление инновациями в экономике региона. Инновационная деятельность Северо-Восточного государственного университета.

4. **Игошев Б. М.** (доктор педагогических наук, профессор, ректор Уральского государственного педагогического университета).
Современное образование : проблемы и решения. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - **№ 10**. - С. 6-11.
Аннотация: Анализируется роль высшего профессионального образования, определены его задачи в условиях перехода к демократическому и правовому государству, рыночной экономике. Показана концептуальная роль опережающего образования, реализация которого необходима для преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. На примере Уральского государственного педагогического университета раскрывается создание условий, необходимых для профессиональной подготовки будущих педагогических работников, повышения квалификации и развития мобильности педагогов.

5. **Исаев Ю. В.**
Уникальный ульяновский метод. - (Новые образовательные технологии) // Ректор ВУЗа. - 2009. - **№ 1**. - С. 73-75 : 4 фот.
Аннотация: Об ульяновской региональной системе непрерывного открытого образования.

6. **Колин К. К.**
[Комплексная проблема изучения информации] // Открытое образование. - 2011. - **№ 5**. - 2-я с. обл.
Аннотация: Современная система ИТ-образования - фундамент современного базового образования и непрерывного образования.

7. **Коротков Э. М.** (д-р эконом. наук, проф. Моск. гос. ун-та упр.).
Инновационное образование для инновационной экономики. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2010. - **№ 7**. - С. 6-13.
Аннотация: Рассматриваются важнейшие факторы инновационного образования; предложены система, механизм, технология управления знаниями.

8. **Магомедов Р. М.** (доцент).
Повышение качества образования в условиях применения новых организационных форм учебной деятель-

ности. - (Методика и методология обучения) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2010. - **№ 4**. - С. 18-21. - Библиогр.: с. 21 (10 назв.).

Аннотация: В статье рассматриваются новая идеология содержания высшего профессионального образования, новые образовательные результаты, новые формы организации обучения как важные компоненты, определяющие качество образования, соответствующее запросам современного общества. Использование новых технологий и средств обучения является показателем инновационности образовательной деятельности, способствующей ее эффективности.

9. **Мальцева, Галина Ивановна.**
Социальное измерение инновационного образования. - (Федеральные и национальные исследовательские университеты) // Университетское управление: практика и анализ. - 2010. - **№ 1**. - С. 35-40. - Библиогр.: с. 40 (6 назв.).
Аннотация: На примере организации Дальневосточного федерального университета рассмотрены особенности формирования федеральных вузов как проводников инновационного образования.

10. **Мейдер В. А.** (д-р филос. наук, проф. Волж. гуманитар. ин-та Волгогр. гос. ун-та).
Новые образовательные программы - это веление времени. - (Философия и социология образования) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2010. - **№ 10**. - С. 30-36. - Библиогр.: с. 35-36 (8 назв.).
Аннотация: Рассматривается проблема подготовки специалистов в сфере нанотехнологий.

11. **Минтус О. М.** (кандидат философских наук).
Создать полигон для научных идей. - (Личный опыт) // Аккредитация в образовании. - 2011. - **№ 6 (50): Октябрь**. - С. 64 : 3 фот.
Аннотация: Об инновационных проектах в области электротехники.

12. **Палкин Е. А.** (канд. физ.-мат. наук; доцент; проректор по инновационно-образовательной и научной работе).
Индикаторы инновации. - (Точка зрения) // Аккредитация в образовании. - 2008. - **№ 26** : Ноябрь. - С. 54-55 : 1 фот.
Аннотация: Автор предлагает перечень индикаторов для оценки инновационного потенциала вуза, которые позволят адекватно оценить его работу и перспективы развития.

13. **Ремнева М.**
О пользе инноваций.. - (Развитие науки. Инновации) // Ученый совет. - 2008. - **№ 8**. - С. 51-53.
Аннотация: Одна из наиболее актуальных и часто обсуждаемых тем сегодня - острая необходимость инноваций в образовании и науке. О том как филологический факультет МГУ видит свое развитие интервью с деканом факультета М. Ремневой.

14. **Российская Федерация. Министерство образования и науки.**
О научно-координационном совете федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы : приказ (с прил.) от 05. 10. 2008 г., N 340. - (Официальные документы / Политика) : Положение о научно-координационном совете федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы : Научные и научно-педагогические кадры инновационной России // Администратор образования. - 2008. - **№ 24**. - С. 8-10. - Прил.

15. **Российская Федерация. Министерство образования и науки.**
Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования : приказ от 23. 06. 2009, N 218 : зарегистрирован в Минюсте России 7 августа 2009 г., рег. N 14499. - (Управление) : Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования // Официальные документы в образовании. - 2009. - **№ 26**. - С. 54-62. - Прил.

16. **Санаев В. Г.**
Московский государственный университет леса. Курс на инновационное образование. - (Образование и карьера) : Курс на инновационное образование // Лесопромышленник. - 2010. - **№ 4**. - С. . 15-21. - ISSN 2220-7813.
Аннотация: Для сохранения и приумножения лесных богатств России, их грамотного и рационального ис-

пользования требуются специально подготовленные и обученные кадры. Этим определяется уникальность специалистов, которых готовят лесные вузы России. Статья Санаева В. Г., ректора Московского государственного университета леса (МГУЛ), посвящена инновациям в подготовке специалистов лесного профиля.

17. **(24 июля 2008 г. ; Москва)Совещание по развитию** сети научно-образовательных центров в России : (стенографический отчет). - (Образование: ракурсы и грани) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2008. - **N 6**. - С. 5-13.
Аннотация: Рассматриваются вопросы формирования действительно инновационной инфраструктуры в области образования.

18. **Старцева Т.**
Образование и наука - факторы эффективного инновационного развития региона. - (Высшая школа в российских регионах) // Ректор ВУЗа. - 2011. - **N 10**. - С. 16-21 : 7 фот.
Аннотация: Беседа с ректором Королевского института управления, экономики и социологии о деятельности вуза и перспективах его развития.

19. **Сухомлин В. А.**
[Обращение к читателям] // Открытое образование. - 2011. - **N 4**. - 2-я с. обл.
Аннотация: Современная система ИТ-образования - фундамент современного базового образования и непрерывного образования.

20. **Тельнов Ю. Ф.**
Технологии smart-обучения для реализации инновационных образовательных проектов. - (Проблемы образования) // Открытое образование. - 2011. - **N 3**. - С. 56-63 : фото, рис., табл. - Библиогр.: с. 62-63 (10 назв.)
Аннотация: В статье рассматривается возможность использования технологий smart-обучения для реализации инновационных образовательных проектов на базе результатов информационно-коммуникационных проектов в образовании, реализованных за последнее десятилетие. Приводятся основные задачи проекта "умная школа".

21. **Урсул А. Д.** (академик АН Молдавии, доктор философских наук, профессор, директор Центра исследований глобальных процессов и устойчивого развития Российского государственного торгово-экономического университета).
На пути к "устойчивому" образованию. - (Философия и социология образования) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2010. - **N 11**. - С. 20-25. - Библиогр. в сносках.
Аннотация: Статья посвящена роли образования в грядущем обществе. Подчеркивается, что необходимо формирование такого образования, которое может стать фактором устойчивого будущего. Образование может стать одним из главных средств спасения человечества от возможных глобальных угроз, опасностей, кризисов и катастроф. Образование должно опережающими темпами способствовать формам социального развития, обеспечивающим выживание человечества и сохранение биосферы.

22. **Урсул А. Д.** (акад. АН Молдавии ; Центр исслед. глобал. процес. и устойчив. развития Рос. торгово-экон. ун-та).
"Спасительная" миссия образования для устойчивого развития. - (Философия и социология образования) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2008. - **N 11**. - С. 22-30. - Библиогр. в сносках.
Аннотация: Появившись в осевое время как социальный институт, образование охватило почти все население планеты и уже в XXI в. сможет достигнуть нового качества, характеризующегося появлением инновационно-опережающих процессов и постепенным становлением ноосферного интеллекта.

23. **Фиговский О. Л.** (профессор).
В инновационном образовании необходима новая парадигма. - (Экономика, управление, инновации). - (Наши интервью) // Экология и жизнь. - 2011. - **N 10**. - С. 20-23.
Аннотация: Интервью профессора О. Л. Фиговского о роли высшего образования в переходе на инновационный путь развития страны.

24. **Фиговский, Олег.** (академик).
Инновационный инженер. - (Планета инноваций). - (Заметки полупостороннего) // Экология и жизнь. - 2012. -

№ 1. - С. 30-33.

Аннотация: О современном инженерном образовании в России, необходимости повышения качества знаний инженеров.

25. **Филиппов Р. И.** (аспирант).

Макдональдизированное образование : подходит ли оно для России?. - (У нас в гостях) // Высшее образование в России. - 2010. - **№ 3**. - С. 123-128. - Библиогр.: с. 128 (4 назв.). - Библиогр.: с. 128 (4 назв.)

Аннотация: Рассматриваются основные параметры макдональдизации как современного типа формальной рациональности применительно к образовательным практикам, анализируются его преимущества и дисфункции.

26. **Форум инноваций.** - (События) // Высшее образование сегодня. - 2008. - **№ 10**. - С. 96.

Аннотация: С 30 сентября по 3 октября 2008 года в Москве прошел 20 Всероссийский форум "Образовательная среда - 2008", который традиционно организуется для демонстрации инновационных разработок, передовых методик, достижений учреждений образования страны.

27. **Цхадая Н.** (проф.; ректор).

От учебно-консультационного пункта к университетскому комплексу. - (Юбилей) // Высшее образование в России. - 2008. - **№ 5**. - С. 59-65.

Аннотация: История организации и современное состояние Ухтинского государственного технического университета.

28. **Черемисина Е. Н.** (д-р техн. наук).

Инновационные подходы к подготовке специалистов в сфере IT-технологий для особой экономической зоны в г. Дубне. - (Отечественный и зарубежный опыт) // Открытое образование. - 2010. - **№ 3**. - С. 58-63 : ил. - Библиогр.: с. 62-63 (5 назв.).

Аннотация: Развитие экономических зон в России, в частности в городе Дубна, ставит перед высшим образованием дополнительные задачи: выпускники вуза должны быть подготовлены с учетом целей и задач, решаемых технопарком. В статье рассматриваются особенности подготовки выпускников для фирм-резидентов особой экономической зоны технико-внедренческого вида, пути развития образования путем формирования профессиональных компетенций гарантированного уровня.

29. **Шкребко А. Н.** (проф.; проректор по учеб. работе).

Стратегии инновационного медицинского образования = Strategies of innovative education. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2010. - **№ 2**. - С. 75-82. - Библиогр.: с. 82 (2 назв.).

Аннотация: Приводится описание информационных и педагогических технологий, используемых в учебном процессе Ярославской государственной медицинской академии.

30. **Щенников С. А.** (проф.).

Обеспечение качества инновационного образования = The quality mechanisms of innovative education. - (Education Online) // Высшее образование в России. - 2009. - **№ 11**. - С. 70-75. - Библиогр.: с. 75 (4 назв.).

Аннотация: Посвящается демонстрации системы менеджмента качества крупнейшей русскоязычной бизнес-школы ЛИНК.